

COORDINATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROJETS POUR LES TERRITOIRES

LIEU DE FORMATION

• Sénart

Le Ministère de l'Emploi évalue à 150 000 le nombre de postes à pourvoir dans le secteur de l'action sociale. Celui-ci regroupe des activités très variées : culture et éducation, activités de loisirs, périscolaire, le tout dans une perspective d'insertion sociale et professionnelle des publics.

Les structures reposent sur des professionnel.le.s aux compétences élargies : responsable associatif, coordinateur/trice, responsable de service jeunesse en collectivité, chargé.e de l'action sociale, du développement culturel, chargé.e de mission éducation...

Notre formation répond à ces attentes en interrogeant à la fois les publics, les territoires, les institutions et les partenariats de l'intervention sociale en milieu urbain, premier bassin d'emploi du secteur. Elle s'appuie sur la mobilisation de la dynamique de projet et la maîtrise de sa coordination.

CONDITIONS D'ADMISSION

Formation en alternance

Être titulaire d'un des diplômes suivants :

- DUT Carrières sociales,
- L2 Éducation Formation, sociologie, psychologie (SHS), Lettres, Histoires, économie, Gestion, Droit, AEI, BTS économie sociale et familiale, animation et gestion touristiques locales, services en espace rural,

Admission sur dossier + entretien.

Formation continue

Admission sur dossier + entretien

Comment candidater en ligne ?

En ligne sur le site :

<https://canel.iutsf.org> à partir du 1^{er} février.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Rythme de l'alternance :

Le rythme régulier de l'alternance est de 2 jours à l'Université et 3 jours en structure.

LES + DE LA FORMATION

- Une véritable alternance qui relie apports universitaires et expérimentation de terrain.
- Une pédagogie sociale active
- Une forte implication des réseaux professionnels des secteurs de l'éducation, de la ville, de la jeunesse et du développement social urbain.
- Lien avec l'Observatoire universitaire international de l'éducation et de la prévention.

APRÈS LA LICENCE PRO

Débouchés professionnels

Responsables de service, de projets, d'équipements, au sein de collectivités ou d'associations dont la mission consiste à élaborer et développer une politique cohérente et coordonnée dans le domaine de l'intervention sociale, de l'éducation, de l'animation, du développement local, de l'insertion et de la formation.

FI (Formation initiale) ✗

FA (Formation en Alternance) ✓

FC (Formation Continue) ✓

PARTENARIATS

Quelques employeurs partenaires :

- ✓ Villes de Melun, Montgeron, Montreuil
- ✓ Fédération régionale des MJC en Île-de-France
- ✓ Bailleurs sociaux (Paris Habitat, ICF, etc.)
- ✓ Conseil départemental de l'Essonne, etc.)
- ✓ Fédération des Centres sociaux de l'Essonne,
- ✓ Grand Paris Sud



CONTACTS

Responsables de la formation :

Irene Pochetti

irene.pochetti@u-pec.fr

Contact Apprentissage :

Bruno Rémy

06 60 36 75 48 - remy@u-pec.fr

Gestionnaire pédagogique :

Joanne Chapuis

joanne.chapuis@u-pec.fr

Tél. : 01 64 13 67 52

36 rue Georges Charpak

77567 Lieusaint Cedex

lp.is@iutsf.org



COORDINATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROJETS POUR LES TERRITOIRES



CONTENU PÉDAGOGIQUE

Contenu de la formation	Heures
UE 1 : Connaissance de l'environnement institutionnel	90
L'action publique en éducation	20
Les associations et les ONG	20
Les collectivités locales et institutions nationales	20
Métiers de l'animation et de l'intervention sociale	20
UE 2 : Connaissances des territoires	125
Culture et territoires	30
Espace et territoires	35
Sociologie de la jeunesse en milieu urbain	30
Sociologie des publics difficiles	30
UE 3 : Diagnostic et conduite de projet	180
Méthodologie de projet	60
Communication et information projets territoriaux	60
Sociologie de la jeunesse en milieu urbain	60
UE 4 : Diagnostic et conduite de projet	90
Gestion budgétaire et financière des projets	30
Conduite de groupe	30
Enjeux stratégiques	30
UE 5 : Projet tutoré	100
UE 6 : Stage ou alternance	100
Total	685



TÉMOIGNAGES

Nicolas

« Après un DUT Carrières sociales en apprentissage, je souhaitais poursuivre ma formation avec les méthodes pédagogiques de l'IUT (travaux collectifs, complémentarité entre l'approche conceptuelle exigeante développée par l'équipe enseignante et la confrontation au milieu professionnel, construction des apprentissages à partir des connaissances des étudiants). J'ai trouvé dans cette formation un rapport étudiants-enseignants très positifs, nous sommes réellement considérés comme des professionnels en formation. Après l'obtention de ma licence, j'ai pu obtenir un poste de coordinateur jeunesse dans un centre social à Paris. Parmi les apports qui me servent aujourd'hui, je citerai la connaissance du public jeune dans sa globalité (développement, problématiques rencontrées, environnement, dynamique de groupe), et la méthodologie de projet (structurer et présenter un projet, en vue d'un appel à projet ou d'une présentation auprès d'une assemblée). »

Isabelle

« Après un DUT Carrières sociales, je me suis orientée vers la LP Intervention Sociale. Cette année a été pour moi un réel approfondissement notamment au niveau du diagnostic de territoire et de la méthodologie de projet. Si la licence est centrée sur les publics jeunes, j'ai pu aussi y développer mes connaissances sur le public sénior. Et aujourd'hui, je suis animatrice coordinatrice dans une maison de retraite, je m'occupe du projet d'animation de l'établissement, des projets d'ouverture vers l'extérieur et de la coordination des intervenants et des équipes de soins. »